

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая методическим кабинетом

3.3. Духу

августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.02.03. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Герцова Е.Н., Лебедь В.А., Духу З.З., Княрова З.Х., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, зав.кафедрой литературы и массовых коммуникаций; преподаватель ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03. «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка» входит в профессиональный модуль №2 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», раздел «Основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проектировать, осуществлять, оценивать и анализировать внеурочную работу по русскому языку в начальной школе;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в области русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение, сущность, цели и задачи, содержание, функции и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания;
- виды, формы и принципы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;
- нормативную базу внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы организации внеурочной работы по русскому языку;
- технологии организации и способы диагностирования и оценки эффективности внеурочной работы по русскому языку.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов; самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 2.1	Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
ПК 2.2	Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15
Итоговая аттестация в форме зачета (6 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области русского языка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы организации внеурочной деятельности по русскому языку		12	4	4	4
Тема 1.1 Сущность внеурочной деятельности по русскому языку	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности по русскому языку		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Функции внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в развитии младшего школьника			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.2 Занимательность на внеурочных	Изучение и определение требований к внеклассному занятию по русскому языку, чтению.				2
	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1. Занимательность и ее использование на внеклассных занятиях по		2		

занятиях	русскому языку и литературному чтению				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Методика проведения часов занимательной грамматики. Тематика и содержание часов занимательной грамматики			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Изучение методов и приемов мотивации младших школьников во время проведения внеурочных занятий				2
Раздел 2. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в начальной школе		33	6	16	11
Тема 2.1 Внеклассное занятие как форма организации внеурочной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	2	2	1
	<i>Лекции</i>				
	1.Специфика внеклассных занятий по русскому языку и литературному чтению		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Анализ программ внеурочной деятельности			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Самостоятельный подбор литературы для использования в практической деятельности				1
Тема 2.2 Игра как форма организации внеурочной деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	2	4	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Игра как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Игры на развитие мотивации к учебе у младших школьников			2	
	2.Организация и проведение языковых игр (фонетические,			1	

	грамматические, лексические и др.).				
	3.Виды лингвистических и литературных конкурсов			1	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление вопросов викторины для начальной школы				2
Тема 2.3 Классный уголок чтения как форма организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала:	4	-	2	2
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Классный уголок чтения как одна из форм организации внеурочной деятельности в начальной школе			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Подготовка материала и оформление макета предметного уголка				2
Тема 2.4 Кружок как форма организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала:	6	2	2	2
	<i>Лекции</i>				
	1.Предметный кружок как форма организации внеурочной деятельности младших школьников		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Проектирование тематического плана работы языкового кружка и кружка литературного чтения			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Разработка занятия предметного кружка для учащихся младших классов				2
Тема 2.5 Дни, недели и декады русского языка и литературы как одна из форм внеурочной деятельности младших школьников	Содержание учебного материала:	6	-	4	2
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Предметная неделя как форма организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе			2	
	2.Организация и проведение литературных и лингвистических праздников, литературно-музыкальных вечеров			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Анализ плана проведения предметной недели по русскому языку и литературному чтению				2
Тема 2.6 Виртуальная экскурсия как	Содержание учебного материала:	4	-	2	2
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

одна из форм организации внеурочной деятельности школьников	1.Виртуальная экскурсия как эффективная форма организации внеурочной деятельности школьников			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Изготовление демонстрационного материала к практическим занятиям.				2
Всего:		45	10	20	15

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.В.03 «Интенсивный курс повышения грамотности» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиосистема;
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. -Москва: Просвещение, 2011. – 223с. - ISBN 978-5-09-020549-8.
2. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности в школе. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение детей: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев. - Москва: Просвещение, 2011. – 92с. - ISBN 97885509902288555.
3. Заславский, В.М. Проектные задачи в начальной школе / В.М. Заславский, А.Б. Воронцов, С.В. Егоркина. – Москва: Просвещение, 2010. - 176с.
4. Львов, М.Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах /М.Р.Львов, В.Г.Горецкий, О.В. Сосновская.- М.: Academia,2010.- 464с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред.В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

Дополнительные источники:

1. Беляева Н. В. Олимпиада по литературе. Искусство побеждать / Авт. - сост. Н. В. Беляева. – Москва: Академия,2006. – 65 с.
2. Предметная неделя литературы в школе / Авт.-сост. Н. Д. Ильина. – Ростов н/Д.: Феникс,2008. -256 с. - ISBN: 5-222-07278-9.
3. Жиренко, О. Е. Учим русский с увлечением. Ч. 1 и 2 / О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – Москва: 5 за знания,2010. -112 с. - ISBN: 5-98923-008-7.
4. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова и др. – Москва: Просвещение,2013. – 96 с. - ISBN 978-5-09-028329-8.
5. Орг, А. О. Олимпиады по русскому языку. 3 класс / О. А. Орг, Н. Г. Белицкая. – Москва: Экзамен,2013. – 96 с.
6. Агапова, Е.В.Русский язык с увлечением / Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко. – М.: Планета,2018. – 72 с. - ISBN: 978-5-91658-266-6
7. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / Н. Ф. Виноградова. –

М.: Вентана-Граф, 2013. – 168 с. - ISBN 978-5-360-02890-1.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru>
2. Электронная версия журнала «Русский язык»: <http://rus.1september.ru>
3. Опорный орфографический компакт <http://www.yamal.org/ook>

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»).
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций).
3. Мессенджер WhatsApp, Viber.
4. Электронная почта.
5. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>).
6. Социальные сети.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– планировать, проектировать, осуществлять, оценивать и анализировать внеурочную работу по русскому языку в начальной школе;	Оценка опорных конспектов, устных и письменных ответов на вопросы, оценка выполнения практических работ, учебных проектов.
– использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	
– подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;	
– вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы в области русского языка.	
знать:	
– значение, сущность, цели и задачи, содержание, функции и место внеурочной работы по русскому языку в системе обучения и воспитания;	Оценка выполнения практических работ, учебных проектов.
– виды, формы и принципы внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;	
– нормативную базу внеурочной работы по русскому языку в начальной школе;	
– теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;	
– методические основы организации внеурочной работы по русскому языку;	
– технологии организации и способы диагностирования и оценки эффективности внеурочной работы по русскому языку.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись